

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовый университет: история и современность»

Разработчик кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историей Финансового университета, локальными нормативными актами, регуливающими образовательный процесс, правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся.

Основные задачи дисциплины:

- изучить историю Финансового университета;
- знать содержание образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция;
- изучить локальные нормативные акты регулирующие образовательный процесс;
- изучить правила трудового распорядка обучающихся.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: управлять своим временем, выполнять поставленные задачи, достигать профессиональных целей.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: понятие образования и самообразования, правовое регулирование образования, формы индивидуальной познавательной деятельности человека. Уметь: овладевать знаниями, умениями, навыками и компетенцией, развивать способности, приобретать опыт применения знаний в повседневной жизни и самостоятельно формировать мотивацию к получению новых знаний.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности юриста, возможности для карьерного роста. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.
УК-9	Способность к	1. Понимает	Знать: правила построения

	индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	взаимоотношений в команде и основы командной работы для достижения поставленной цели. Уметь: разрабатывать и использовать стратегию сотрудничества в условиях, необходимых для достижения поставленной цели, взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. для обмена информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении. Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: вероятные и фактические особенности поведения участников команды в профессиональной деятельности. Уметь: прогнозировать последствия особенностей поведения участников команды в профессиональной деятельности, разрабатывать пути достижения поставленных целей с учетом поведенческих особенностей участников команды в профессиональной деятельности.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1. (УК-8) После начала занятий вход обучающихся в аудиторию допускается:

- 1) Только с разрешения преподавателя
- 2) В любой момент
- 3) Не допускается
- 4) С разрешения директора

Вопрос 2. (УК-8) В Финансовом университете студентам разрешено носить:

- 1) Спортивную одежду
- 2) Повседневную одежду
- 3) Шорты любой длины
- 4) Футболки с экстремистской тематикой

Вопрос 3. (УК-8) Документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями

– это

- 1) Локальный нормативный акт
- 2) Трудовой договор
- 3) Положение по защите персональных данных работника
- 4) Этический кодекс

Вопрос 4. (УК-8) Назовите число факультетов Уфимского филиала Финансового университета:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 10

Вопрос 5. (УК-9) Год основания Финансового университета:

- 1) 1918 год
- 2) 1919 год
- 3) 1921 год
- 4) 1917 год

Вопрос 6. (УК-9) Нынешнее название Финансового университета присвоено ему в

- 1) 2008 году
- 2) 2009 году
- 3) 2010 году
- 4) 2011 году

Вопрос 7. (УК-8) Назовите количество филиалов Финансового университета

- 1) 25
- 2) 27
- 3) 29
- 4) 30

Вопрос 8. (УК-9) Государственная стипендия в Финуниверситете выплачивается:

- 1) Студентам, обучающимся по очной форме обучения
- 2) Студентам, обучающимся по заочной форме обучения
- 3) Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, при условии отсутствия академической задолженности и имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»
- 4) Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения

Вопрос 9. (УК-9) Какие меры дисциплинарного взыскания не могут быть применены к обучающемуся за совершение дисциплинарного проступка:

- 1) Выговор
- 2) Отчисление из Финансового университета
- 3) Проставление неудовлетворительной оценки по предмету
- 4) Замечание

Вопрос 10. (УК-8) Второе высшее образование было открыто в Уфимском филиале в
 1) 2000 году
 2) 1992 году
 3) 1974 году
 4) 1999 году

Вопрос 11. (УК-8) Деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности - _____

Вопрос 12. (УК-8) 2. _____ - это самостоятельное овладение знаниями, умениями, навыками

Вопрос 13. (УК-9) 1. Профиль программы бакалавриата «Юриспруденция» в Уфимском филиале - _____.

Вопрос 14. (УК-9) 2. _____ - специалист по правоведению, юридическим наукам, практический деятель в области права.

Вопрос 15. (УК-9) Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации (двойка, неявка, незачет) по одной или нескольким дисциплинам, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин называется _____

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	1	1	2	3	2	3	3	2	наука	Самобразование	экономическое право	Юрист	Академическая заполненность
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.